

EVALUATIEFICHE 2019 - 2020
 SLAC/Beeldende & Audiovisuele Kunst
 Graad 3 volwassenen
 Graad 4 en Specialisatie

Atelier / Graad / Jaar:

Leerkracht(en)

Student:

Datum:

A	zeer goed
B	goed
C	op voldoende wijze
D	onvoldoende
E	niet van toepassing

<p>SLAC volgt het leerplan DKO beeldende en audiovisuele kunsten opgemaakt door OVSG - CODIBEL.</p> <p>Competenties / leerdoelen zijn het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om in functie van een bepaalde context bekwaam te handelen.</p> <p>De evaluatie gebeurt in de vorm van een individueel gesprek tussen docent en student over zijn/haar brede artistieke ontwikkeling. De student krijgt de kans om zijn/haar mening te uiten, vragen te stellen en het proces / het werk te duiden.</p>					
<p>De student is voldoende aanwezig</p> <p>.....</p> <p>Pluspunten en werkpunten</p>	A	B	C	D	E
<p>De student toont motivatie, engagement en gedrevenheid</p> <p>De student streeft naar zelfstandigheid</p> <p>.....</p> <p>Pluspunten en werkpunten</p>	A	B	C	D	E
<p>De student kan ideeën concretiseren</p> <p>Ideeën zoeken en ontwikkelen, voorstellen aanbrengen en uitvoeren: beeldelementen gebruiken / media kiezen en hanteren / ervaringen gebruiken / capaciteiten gebruiken</p> <p>.....</p> <p>Pluspunten en werkpunten</p>	A	B	C	D	E

<p>De student kan proces en product verbinden De student kan processen doorlopen en vanuit het proces tot een product komen <i>Pluspunten en werkpunten</i></p>	A	B	C	D	E
<p>De student kan een referentiekader opbouwen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuïtief en/of bewust ervaren <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspirerende bronnen verzamelen <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldanalyse: beeldtaal en beeldstrategieën ontdekken, herkennen en uitdiepen; uitdrukkingsvormen ontdekken en uitdiepen; ervaringen uitdiepen; capaciteiten ontdekken en uitdiepen <p>A</p> <p>..... <i>Pluspunten en werkpunten</i></p>	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	
A	B	C	D	E	
<p>De student kan artistieke en beeldende mogelijkheden zoeken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open staan voor het onbekende, het onverwachte, het onzekere (serendipiteit) <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenteren met beelden, beeldtaal en media <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Via waarneming inzichten en werkwijzen onderzoeken (reflectie) om zo een referentiekader op te bouwen <p>A</p> <p>..... <i>Pluspunten en werkpunten</i></p>	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	
A	B	C	D	E	
<p>De student kan in dialoog treden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een dialoog aangaan met het andere <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een dialoog aangaan met de ander(en) <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een dialoog aangaan met zichzelf <p>A</p> <p>..... <i>Pluspunten en werkpunten</i></p>	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	
A	B	C	D	E	
<p>De student kan creatie(s) een plaats geven, ontsluiten (toegankelijk maken), presenteren De student kan zich manifesteren <i>Pluspunten en werkpunten</i></p>	A	B	C	D	E

EVALUATIEFICHE 2019 - 2020
SLAC/Beeldende & Audiovisuele Kunst
Graad 3 jongeren

Atelier / Graad / Jaar:

Leerkracht(en)

Leerling:

Datum:

A	zeer goed
B	goed
C	voldoende
D	onvoldoende

SLAC volgt het leerplan DKO beeldende en audiovisuele kunsten opgemaakt door OVSG - CODIBEL.

Competenties / leerdoelen zijn het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om in functie van een bepaalde context bekwaam te handelen.

De evaluatie gebeurt in de vorm van een individueel gesprek tussen docent en student over zijn/haar brede artistieke ontwikkeling. De student krijgt de kans om zijn/haar mening te uiten, vragen te stellen en het proces / het werk te duiden.

aanwezigheid

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

werktempo

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

attitude/werkhouding

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

zelfstandigheid/probleemoplossend denken

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

sociale vaardigheid/werken in groep

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

expressiviteit/creativiteit/persoonlijke inbreng

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

proces/evolutie doorheen het jaar

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

motoriek/technische vaardigheid/nauwkeurigheid

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

ruimtelijk inzicht

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

kleurgevoel

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

vormgevoel

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

waarneming

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

extra opmerkingen

.....

EVALUATIEFICHE 2019 - 2020
SLAC/Beeldende & Audiovisuele Kunst
Graad 1 en 2

Atelier / Graad / Jaar:

Leerkracht(en)

Leerling:

Datum:

A	zeer goed
B	goed
C	voldoende
D	onvoldoende

SLAC volgt het leerplan DKO beeldende en audiovisuele kunsten opgemaakt door OVSG - CODIBEL.

Competenties / leerdoelen zijn het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om in functie van een bepaalde context bekwaam te handelen.

De evaluatie gebeurt in de vorm van een individueel gesprek tussen docent en student over zijn/haar brede artistieke ontwikkeling. De student krijgt de kans om zijn/haar mening te uiten, vragen te stellen en het proces / het werk te duiden.

aanwezigheid

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

attitude

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

gedrevenheid/motivatie/engagement

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

kan in dialoog treden/ sociale vaardigheid/werken in groep

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

een idee concretiseren: ideeën zoeken en ontwikkelen

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

referentiekader opbouwen: beeldtaal ontdekken, herkennen, uitdiepen

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

expressiviteit/creativiteit/persoonlijke inbreng

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

zelfstandigheid/probleemoplossend denken

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

motoriek/technische vaardigheid/nauwkeurigheid

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

ruimtelijk inzicht

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

proces/evolutie doorheen het jaar

- onvoldoende
- voldoende
- goed
- zeer goed

extra opmerkingen

.....